

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Минубаева М.Н./Минубаева М.Н./

Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. Директора по УР

Зиганшина М.И./Зиганшина М.И./

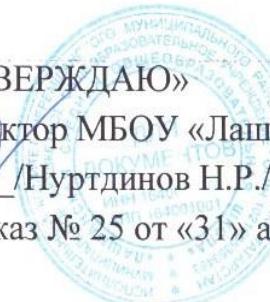
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лашманская СОШ»

Нуртдинов Н.Р./Нуртдинов Н.Р./

Приказ № 25 от «31» августа 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Математика»**

по уровню основного общего образования (5-9 классы)
учителя I квалификационной категории
Салаховой Ризиды Хаметхарисовны

МБОУ «Лашманская СОШ»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1) Нормативно-методической базой разработки рабочей программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (рег. 14.09.2020 № 59808);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 23.07.2014) «Об образовании»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г.;
- Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г. (утв. приказом № 2 от 31.08.2022);
- Положение о рабочей программе принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская СОШ» (протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденного директором школы приказ № 25 от 31.08.2022)
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение"

2) Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Математика 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
2. Математика 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
3. Математика 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
4. Математика 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
5. Математика 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение

3) Описание места предмета «математика» в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 696 часов из расчёта 4 учебных часа в неделю для обязательного изучения математики в 5–9 классах (35 учебных недель в 5-8 классах по 140 часов, 34 учебные недели в 9 классе – 136 часов)

4) Срок реализации программы - 5 лет (2021-2026 гг)

5) Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования Личностными результатами освоения АООП являются:- испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание курса

5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен, знак \approx . Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; 1 м — 45 см; $8\text{м}55\text{см} \pm 3\text{м}19\text{ см}$; 8 м 55 см \pm 19 см; $4\text{м}55\text{см} \pm 3\text{м}$; $8\text{м} \pm 19 \text{ см}$; 8 м \pm 4 м 45 см). Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 4$; $488 : 4$ и т. п.) устно. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно,

их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия. Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс

Нумерация чисел Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000. Разряды и классы. Таблица разрядов. Простые и составные числа. Образование, чтение, запись чисел в пределах 10 000. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. Сравнение чисел в пределах 10 000. Отложение любого числа в пределах 10 000 на счетах и микрокалькуляторе. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII – XX. Обыкновенные дроби Деление натуральных предметов, фигур на равные части (доли). Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями. Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Целые числа Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Проверка умножения на микрокалькуляторе. Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число, основанное на знании переместительного свойства умножения. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Проверка деления на микрокалькуляторе. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком Числа, полученные при измерении и их соотношения» Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач Прямая пропорциональная зависимость. Соотношение между s, v, t при равномерном и прямолинейном движении. Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа. Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. Геометрический материал Треугольник. Высота треугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных линий. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб. брус, шар. Масштаб.

7 класс

Нумерация. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел. Единицы измерения Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы. Контрольная работа. Арифметические действия в пределах 1 000 000 Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Контрольная работа. Дроби Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Контрольная работа. Решение задач Простые задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Геометрический материал Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии. 8 класс Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв.дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi r^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии

9 класс

Нумерация Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000, устно, с записью получаемых при счете чисел. Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей. Сравнение

десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Проценты. Замена процентов дробью. Нахождение 1% числа, нескольких процентов числа. Нахождение числа по 1 %. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Обыкновенные и десятичные дроби. Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал. Линии. Линейные меры. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Границы, вершины, ребра. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Содержание программы учебного предмета

5 класс

№	Раздел	Количество задач
1	Нумерация	10
2	Единицы измерения и их соотношения	27
3	Арифметические действия	36
4	Дроби	11
5	Арифметические задачи	18
6	Геометрический материал	34

6 класс

№	Раздел	Количество задач
1	Нумерация в пределах 10000	13
2	Единицы измерения и их соотношения	7
3	Арифметические действия	31
4	Дроби	24
5	Арифметические задачи	27
6	Геометрический материал	34

7 класс

№	Раздел	Количество задач
1	Нумерация	6
2	Единицы измерения и их соотношения	4
3	Арифметические действия	26
4	Дроби	14
5	Арифметические задачи	18
6	Геометрический материал	34

8 класс

№	Раздел	Количество задач
1	Нумерация в пределах 10000	13
2	Единицы измерения и их соотношения	7
3	Арифметические действия	31
4	Дроби	24
5	Арифметические задачи	27
6	Геометрический материал	34

9 класс

№	Раздел	Количество задач
1	Нумерация	13
2	Единицы измерения и их соотношения	7
3	Арифметические действия	31
4	Дроби	24
5	Арифметические задачи	37
6	Геометрический материал	34

Календарно-тематическое планирование к адаптированной рабочей программе
по математике в 6 классе
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол- во часов	Календарные сроки	
			планируем	фактические
1.	Нумерация в пределах тысячи. Таблицы классов и разрядов	1	1.09	
2.	Сравнение чисел.	1	2.09	
3.	Геометрические тела. Геометрические фигуры.	1	3.09	
4.	Простые и составные числа	1	7.09	
5.	Сложение и вычитание в пределах тысячи	1	8.09	
6.	Решение задач на увеличение и уменьшениена несколько единиц	1	9.09	
7.	Ломаные	1	10.09	
8.	Умножение и деление на однозначное число	1	14.09	
9.	Решение задач на пропорциональное деление	1	15.09	
10.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	16.09	
11.	Многоугольники	1	17.09	
12.	Замена мелких мер более крупными	1	21.09	
13.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	22.09	
14.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	23.09	
15.	Линии в круге	1		
16.	Нумерация многозначных чисел (миллион)	1	24.09	

17.	Таблица классов и разрядов в пределах 1 000000	1	28.09	
18.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	29.09	
19.	Периметр многоугольника	1	30.09	
20.	Округление чисел	1	1.10	
21.	Устное разложение чисел на разрядные слагаемые	1	5.10	
22.	Римская нумерация		6.10	
23.	Перпендикулярные прямые	1	7.10	
24.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000		8.10	
25.	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000	1	12.10	
26.	Письменное вычитание в пределах 10 000	1	13.10	
27.	Построение перпендикулярных прямых	1	14.10	
28.	Арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	15.10	
29.	Вычитание из круглых тысяч	1	19.10	
30.	Проверка сложения	1	20.10	
31.	Высота треугольника	1	21.10	
32.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	22.10	
33.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»</i>	1	26.10	
34.	Работа над ошибками. Проверка вычитания сложением	1	27.10	
35.	Высота в тупоугольном, прямоугольном, остроугольном треугольнике	1	9.11	
36.	Сложение чисел, полученных при измерении величин	1	10.11	
37.	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	11.11	
38.	Сложение чисел, полученных при измерении с последующим преобразованием	1	12.11	

39.	Параллельные прямые	1	16.11	
40.	Вычитание чисел, полученных при измерении с последующим преобразованием	1	17.11	
41.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	18.11	
42.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	1	19.11	
43.	Построение параллельных прямых	1	23.11	
44.	<i>Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</i>	1	24.11	
45.	Обыкновенные дроби	1	25.11	
46.	Сравнение дробей	1	26.11	
47.	Построение перпендикулярных прямых	1	30.11	
48.	Правильные и неправильные дроби	1	01.12	
49.	Образование смешанного числа	1	02.12	
50.	Сравнение смешанных чисел	1	03.12	
51.	Построение параллельных и перпендикулярных прямых	1	07.12	
52.	Основное свойство дроби		08.12	
53.	Замена неправильной дроби смешанным числом		09.12	
54.	Преобразование дробей		10.12	
55.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1	14.12	
56.	Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями	1	15.12	
57.	Нахождение части от числа	1	16.12	
58.	Нахождение нескольких частей от числа	1	17.12	
59.	Уровень, отвес	1	21.12	
60.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1	22.12	
61.	Сокращение дробей	1	23.12	

62.	<i>Контрольная работа «Обыкновенные дроби»</i>	1	24.12	
63.	Работа над ошибками. Куб, брус, шар.	1	11.01	
64.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.01	
65.	Основное свойство дроби	1	13.01	
66.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	14.01	
67.	Брус	1	18.01	
68.	Преобразования дробей	1	19.01	
69.	Замена неправильной дроби смешанным числом	1	20.01	
70.	Вычитание из единицы	1	21.01	
71.	Масштаб	1	25.01	
72.	Вычитание дроби из целого числа	1	26.01	
73.	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1	27.01	
74.	<i>Контрольная работа «Сложение ивычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</i>	1	28.01	
75.	Работа над ошибками. Выполнение чертежей в определенном масштабе	1	01.02	
76.	Сложение смешанных чисел	1	02.02	
77.	Вычитание смешанных чисел	1	03.02	
78.	Вычитание смешанного числа из целого	1	04.02	
79.	Масштаб увеличения	1	08.02	
80.	Сложение и вычитание смешанных чисел споследующим преобразованием	1	09.02	
81.	Порядок действий в примерах	1	10.02	
82.	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	1	11.02	
83.	Масштаб уменьшения	1	15.02	
84.	Случай вычитания, когда надо в уменьшаемом занимать целую единицу	1	16.02	
85.	Составление задач по краткой записи	1	17.02	
86.	<i>Самостоятельная работа «Сложение ивычитание смешанных чисел» №2</i>	1	18.02	

87.	Углы. Виды углов	1	22.02	
88.	Скорость, время, расстояние	1	23.02	
89.	Решение задач на движение	1	24.02	
90.	Построение углов	1	25.02	
91.	Вычисление скорости по расстоянию и времени	1	01.03	
92.	Вычисление времени, по расстоянию искорости	1	02.03	
93.	1 способ решения задач на встречное движение		03.03	
94.	Свойства геометрических фигур и тел	1	04.03	
95.	2 способ решения задач на встречное движение	1	9.03	
96.	Контрольная работа «Задачи на движение» №4		10.03	
97.	Работа над ошибками. Построение фигур и тел	1	11.03	
98.	Решение задач на движение	1	15.03	
99.	Порядок действий в примерах	1	16.03	
100.	Примеры на все действия	1	17.03	
101.	Длина ломаной	1	18.03	
102.	Умножение многозначных чисел на однозначное число		22.03	
103.	Периметр многоугольника	1	23.03	
104.	Увеличение числа в несколько раз	1	24.03	
105.	Задачи на прямую пропорциональность	1	05.04	
106.	Решение задач по содержанию	1	06.04	
107.	Классификация треугольников	1	07.04	
108.	Нахождение произведения по множителям	1	08.04	
109.	Умножение многозначного числа на однозначное	1	12.04	
110.	Решение задач на увеличение в несколько раз	1	13.04	
111.	Высота треугольника	1	14.04	

112.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	15.04	
113.	<i>Самостоятельная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число» №3</i>	1	19.04	
114.	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	20.04	
115.	Построение треугольников	1	21.04	
116.	Решение задач, делением на однозначное число	1	22.04	
117.	Порядок действий в решении примеров	1	26.04	
118.	Решение задач на деление по содержанию	1	27.04	
119.	Взаимное положение прямых на плоскости	1	28.04	
120.	Уменьшение числа в несколько раз	1	29.04	
121.	Число в частном, имеющее разряды, обозначенные нулем	1	3.05	
122.	Порядок действий в примерах	1	4.05	
123.	Линии	1	5.05	
124.	Нахождение части числа	1	6.05	
125.	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1	10.05	
126.	Задачи на движение	1	11.05	
127.	Линии в круге	1	12.05	
128.	Деление на круглые десятки	1	13.05	
129.	<i>Контрольная работа за год «Умножение и деление на однозначное число» №5</i>	1	17.05	
130.	Работа над ошибками. Решение задач на уменьшение в несколько раз	1	18.05	
131.	Радиус, диаметр, хорда	1	19.05	
132.	Отработки навыка деления углом	1	20.05	
133.	Деление с остатком	1	24.05	
134.	Примеры на все действия	1	25.05	
135.	Геометрия вокруг нас	1	26.05	

136.	Порядок действий в примерах	1	27.05	
------	-----------------------------	---	-------	--

